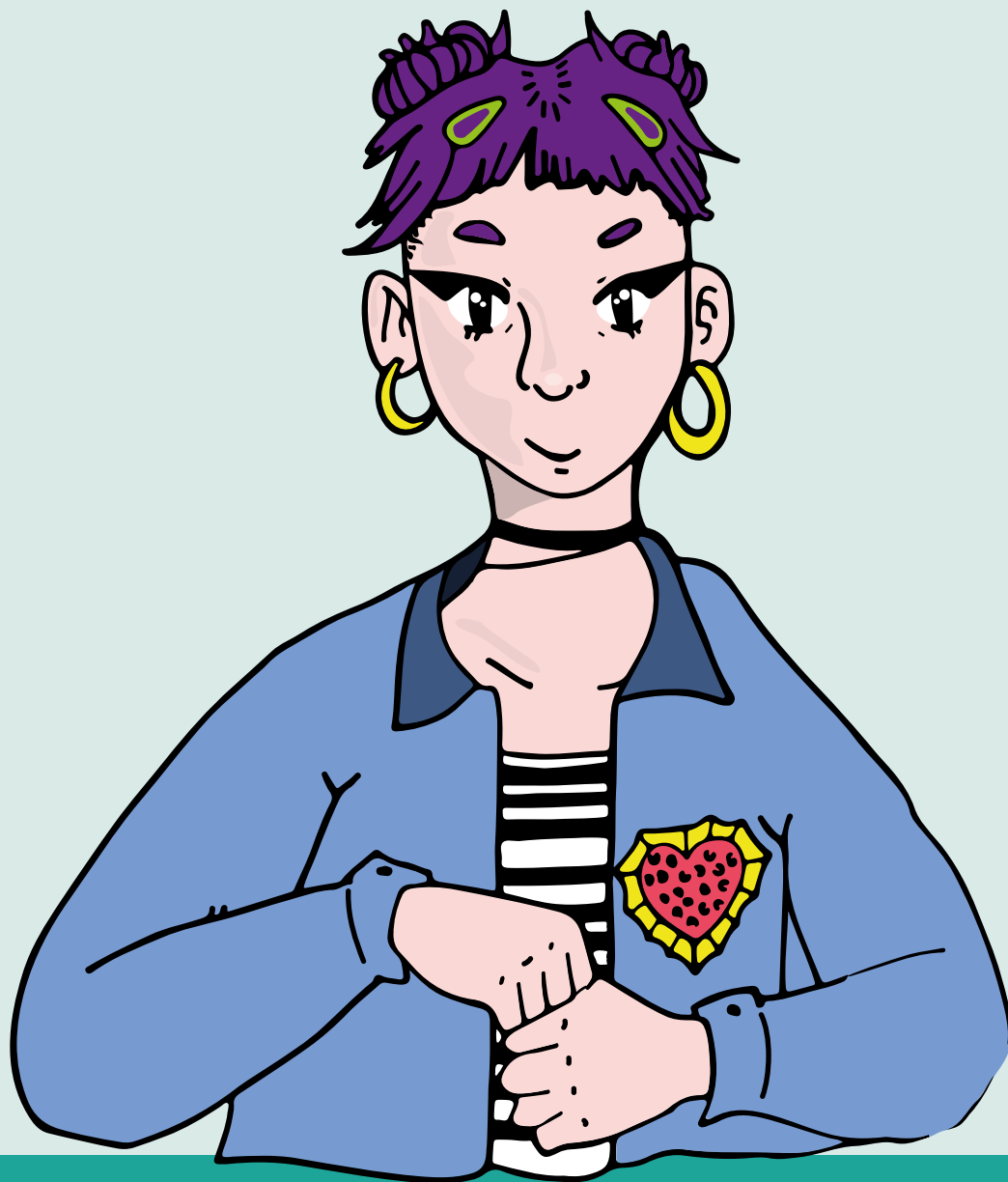


Guía de Ingreso y Apoyos de Instituciones de Educación Superior para estudiantes con discapacidad

Admisión 2025



Cuarta edición año 2024, admisión 2025

Recopilación y edición generada entre el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE), la Subsecretaría de Educación Superior, la Universidad de Santiago de Chile, la Pontificia Universidad Católica de Chile y el patrocinio del Servicio Nacional de la Discapacidad.

Colaboración de la Red Nacional de Educación Superior Inclusiva de Chile – RESI Nacional-, Red de Universidades Estatales por la Inclusión de Estudiantes en Situación de Discapacidad y la Red G9 de Universidades Públicas no Estatales.

Diseño Gráfico

Claudia Camacho Briceño

Ilustraciones

Danae Verdugo

Videos QR

Interpretación Lengua de Señas: Sebastián Quiñonez

Declaración de Accesibilidad

Documento cuenta con características de accesibilidad universal, entre ellos el tipo y tamaño de letra, alineación de párrafos y chequeo de compatibilidad con lectores de pantalla. Asimismo, se encuentran dos códigos QR con enlace a vídeos para lengua de señas, voz y subtitulado para la presentación de la Guía y el Glosario.

Agradecimientos

A todas las instituciones de educación superior que otorgaron información para elaborar este material.

Índice

¿De dónde surge esta Guía?	3
¿Qué encontrarás en esta Guía?	4
Transición a la Educación Superior: Elaborando tu camino	5
Glosario	12
Vías de admisión especial para estudiantes con discapacidad	17
Pontificia Universidad Católica de Chile	18
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	20
Universidad Adventista de Chile	22
Universidad Arturo Prat	24
Universidad Católica de la Santísima Concepción	26
Universidad Católica de Temuco	28
Universidad Católica del Maule	30
Universidad Católica del Norte	32
Universidad Católica Silva Henríquez	34

Universidad Central de Chile	36
Universidad de Atacama	38
Universidad de Aysén	40
Universidad de Chile	42
Universidad de Concepción	44
Universidad de la Frontera	46
Universidad de la Serena	48
Universidad de los Lagos	50
Universidad de Magallanes	52
Universidad de O'Higgins	54
Universidad de Santiago de Chile	56
Universidad de Talca	58
Universidad de Valparaíso	60
Universidad del Bio-Bío	62
Universidad Diego Portales	64
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	66

Programas/Centros de apoyos para Estudiantes con Discapacidad	68
Centro de Formación Técnica CEDUC UCN	69
Centro de Formación Técnica CENCO	70
Centro de Formación Técnica ENAC	72
Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Arica y Parinacota	74
Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Atacama	75
Centro de Formación Técnica Estatal de la Región del Biobío	76
Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Coquimbo	77
Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de la Araucanía	79
Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Magallanes y la Antártica Chilena	80
Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de O'Higgins	81
Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Tarapacá	82

	Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Valparaíso	85
	Centro de Formación Técnica IDMA	87
	Centro de Formación Técnica INACAP	88
	Centro de Formación Técnica Lota-Arauco	90
	Centro de Formación Técnica Manpower	92
	Centro de Formación Técnica PUCV	93
	Centro de Formación Técnica San Agustín	94
	Centro de Formación Técnica Santo Tomás	96
	Centro de Formación Técnica Teodoro Wickel	98
	Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei	99
	Instituto Profesional Culinary	100
	Instituto Profesional DUOC UC	101
	Instituto Profesional INACAP	103
	Instituto Profesional IP Chile	105
	Instituto Profesional IPG	107

	Instituto Profesional Los Leones	109
	Instituto Profesional Santo Tomás	110
	Instituto Profesional Virginio Gómez	112
	IP Escuela de Contadores Auditores de Santiago	114
	Pontificia Universidad Católica de Chile	116
	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	118
	Universidad Academia de Humanismo Cristiano	120
	Universidad Adventista de Chile	122
	Universidad Alberto Hurtado	124
	Universidad Arturo Prat	125
	Universidad Autónoma de Chile	127
	Universidad Bernardo O'Higgins	129
	Universidad Católica de la Santísima Concepción	131
	Universidad Católica de Temuco	133

	Universidad Católica del Maule	135
	Universidad Católica del Norte	137
	Universidad Católica Silva Henríquez	139
	Universidad Central de Chile	141
	Universidad de Antofagasta	143
	Universidad de Atacama	145
	Universidad de Aysén	147
	Universidad de Chile	148
	Universidad de Concepción	150
	Universidad de La Frontera	152
	Universidad de La Serena	154
	Universidad de Las Américas	156
	Universidad de Los Andes	158
	Universidad de Los Lagos	160
	Universidad de Magallanes	162
	Universidad de O'Higgins	164

Universidad de Santiago	166
Universidad de Talca	168
Universidad de Tarapacá	170
Universidad de Valparaíso	172
Universidad del Bio-Bío	174
Universidad del Desarrollo	176
Universidad Diego Portales	179
Universidad Finis Terrae	181
Universidad Mayor	183
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	185
Universidad Santo Tomás	187
Universidad Técnica Federico Santa María	188
Universidad Tecnológica Metropolitana	191

Organizaciones estudiantiles de Estudiantes con Discapacidad	193
---	------------

Resumen regional	195
-------------------------	------------

Presentación

El ingreso de personas con discapacidad (PcD) a la Educación Superior (ES) ha aumentado en el mundo y también en Chile. De acuerdo al III Estudio Nacional de la Discapacidad (2023), un 16,5% de los adultos completa la educación superior (nivel técnico, universitario y postgrado), existiendo un aumento sostenido en la cantidad de estudiantes con discapacidad que ingresan a este nivel educativo comparado con la medición anterior del año 2015.

Debido a esta tendencia, diversos países han ido avanzando en normativas que permiten no solo el ingreso, sino también el progreso y titulación de estudiantes con discapacidad. En Chile, la Ley N.º 20.422 que establece Normas sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de las Personas con Discapacidad, plantea que “las instituciones de educación superior deberán contar con mecanismos que faciliten el acceso de las personas con discapacidad, así como adaptar los materiales de estudio y medios de enseñanza para que dichas personas puedan cursar las diferentes carreras” (Art. 39º). Para esto, las Instituciones de Educación Superior (IES) han generado

vías de ingreso distintas a la tradicional con requisitos y procedimientos específicos (también se denomina Admisión Especial). Además, cada una cuenta con formas de apoyo que pueden variar entre ellas, por lo que es relevante que conozcas sus características y diferencias antes de tomar la decisión de postular.

Para apoyar tu búsqueda de opciones para el proceso de admisión 2025, el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE), la Subsecretaría de Educación Superior, la Universidad de Santiago de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile, con apoyo de la Red Educación Superior Inclusiva (RESI), la Red de Universidades Estatales por la Inclusión de Estudiantes en Situación de Discapacidad y la Red G9 de Universidades Públicas no Estatales, se propusieron desarrollar esta guía de instituciones de educación superior.

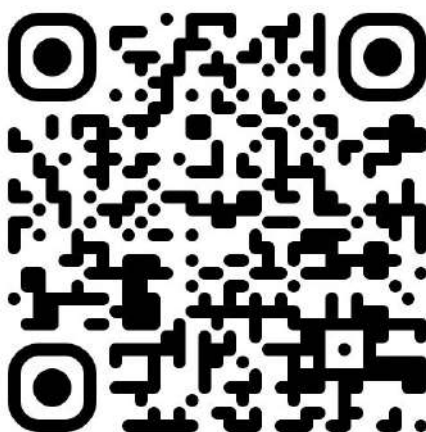
Es importante que también sepas que para avanzar en el acceso de PcD a la Educación Superior, desde el año 2017, el DEMRE ha implementado el proceso de solicitud de ajustes razonables para la rendición de las Pruebas de Acceso a Educación Superior (PAES), obteniendo hasta la fecha 25.670 estudiantes que han rendido con esta modalidad. Para la última versión (admisión 2024) entregó ajustes a 10.849 estudiantes.

¿De dónde surge esta Guía?

Desde el 2018 se realiza la Jornada Informativa Alternativas de Ingreso y Apoyos en Educación Superior dirigida a estudiantes con discapacidad, el objetivo es brindar espacios de diálogo con las diferentes instituciones de educación superior sobre las vías de acceso y los apoyos que tienen respecto a procesos de inclusión y discapacidad. Hasta su versión admisión 2023, las transmisiones se pueden encontrar en el canal de Youtube de DEMRE. El lanzamiento de la Admisión 2024 y para esta, 2025, se puede encontrar en el canal de Youtube del Ministerio de Educación y en el Canal de DEMRE.

La información de las instituciones, que han respondido un cuestionario enviado por la Subsecretaría de Educación Superior y DEMRE, se sistematiza en esta Guía de Alternativas Ingresos y Apoyo a la Educación Superior para un total de 69 IES.

Video en Lengua de Señas Subtitulado



¿Qué encontrarás en esta Guía?

Esta Guía también busca llegar a todas las personas con discapacidad o que requieren ajustes para su participación por lo que cuenta con criterios de Accesibilidad Universal para lectores de pantalla, además podrás encontrar esta presentación de la Guía y el Glosario en Lengua de Señas, con un respectivo resumen regional. Este año se ha incluido una nueva sección denominada “Transición a la Educación Superior: Elaborando tu camino”, la cual contiene valiosos recursos para planificar tu trayectoria en la educación superior.

Finalmente, te sugerimos utilizar el índice para encontrar la información que buscas de manera rápida.

Para recibir orientación sobre la rendición de la Prueba de Acceso a la Educación Superior con adecuaciones, escribe a solicitudajustes.demre@uchile.cl o visita la página: <https://demre.cl/inclusion>

¡Esperamos que puedas tomar la mejor decisión con toda esta información!

Transición a la Educación Superior: Elaborando tu camino

1. ¿Cómo elijo qué estudiar?

La elección de la carrera que se seguirá en la educación superior puede ser un proceso bastante confuso y hasta desalentador si es que no se cuenta con toda la información disponible para tomar la decisión más adecuada posible según nuestros intereses y habilidades, para esto existe la herramienta <https://www.mifuturo.cl/>

Este sitio web pertenece al Ministerio de Educación y ofrece información actualizada sobre diferentes aspectos relacionados con la oferta de carreras y su posterior proyección laboral.

Estos son los recursos disponibles en el portal:

Buscador de Empleabilidad e Ingresos:

<https://www.mifuturo.cl/futuro-laboral/buscador-por-carrera-d-institucion>

“Información de 1.740 combinaciones de carrera e institución, con datos como el ingreso promedio al 4° año de titulación y empleabilidad al 1er año. Permite comparar la diferencia de ingresos que hay para una misma carrera, dependiendo de la institución donde se estudie”

Buscador de Carreras:

<https://www.mifuturo.cl/buscador-de-carreras/>

“Contiene toda la oferta académica vigente, con más 10 mil programas en todo Chile, con sus requisitos de ingreso (PSU y ranking de notas), arancel y costo de titulación”

Estadísticas por Carrera:

[https://www.mifuturo.cl/futuro-laboral/
buscador-por-carrera-d-institucion](https://www.mifuturo.cl/futuro-laboral/buscador-por-carrera-d-institucion)

“Información de ingresos y empleabilidad de 264 carreras genéricas. Muestra el ingreso promedio de las carreras desde el 1er al 5° año después de titularse, y el % de empleabilidad”

Buscador de Instituciones:

<https://www.mifuturo.cl/buscador-de-instituciones/>

“Información de todas instituciones de Educación Superior que hay en Chile (Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica). Con datos generales y de acreditación”

2. ¿Cómo financiar mis estudios?

Los beneficios estudiantiles se obtienen luego de completar el **Formulario Único de Acreditación Socioeconómica (FUAS)**, donde se define la clasificación socioeconómica de las y los estudiantes.

Este formulario se completa en fechas específicas que se indican en el siguiente link: <https://www.fuas.cl/>

Gratuidad:

Este beneficio otorga financiamiento de la matrícula y el arancel completo por toda la duración de la carrera a todas las personas que cumplan con los requisitos establecidos para aquello.

Gratuidad | Beneficios Estudiantiles Educación Superior

Becas:

“Una beca es un apoyo económico que entrega el Ministerio de Educación para que puedas financiar parte del costo de tus estudios, cubriendo el total o parte del arancel anual de tu carrera, y en algunos casos, la matrícula”. Estos recursos son entregados directamente

a las instituciones de Educación Superior, no a las o los estudiantes.

A diferencia de un **crédito**, no debes devolver estos recursos al egresar o titular.

Las becas de arancel del Mineduc están dirigidas a estudiantes en su primera asignación de beneficios en la Educación Superior, independiente del año en curso. Existen becas para estudiantes en situación de discapacidad, que son cupos reservados de las Becas Bicentenario, Beca Juan Gómez Millas, Beca Nuevo Milenio.

Listado con las becas de arancel que otorga Mineduc:

Becas de Arancel | Beneficios Estudiantiles Educación Superior

Becas complementarias:

“Existe un beneficio complementario que el Mineduc entrega a las alumnas y alumnos de Educación Superior, y que consiste en un aporte para gastos asociados a los estudios, específicamente para alimentación”

Beca de Alimentación (BAES) | Beneficios Estudiantiles Educación Superior

Créditos de Educación Superior:

“Si no cumples con los requisitos establecidos para lograr una beca de arancel, puedes obtener apoyo financiero a través de un crédito para la Educación Superior. Estos son préstamos que te ayudan a cubrir parte del costo de tus estudios, y que cuentan con recursos estatales - los que se entregan a través de una Institución de Educación Superior- o con el respaldo del Estado (en el caso del CAE). Se otorgan en UTM (Unidad Tributaria Mensual) o UF (Unidad de Fomento) y tienen un interés anual del 2%.

A diferencia de las becas de arancel o complementarias, debes devolver esos recursos después de egresar o titularte, en plazos que van desde 10 hasta 20 años, dependiendo del valor de tu deuda. El monto anual que deberás pagar corresponderá a un porcentaje de tus ingresos anuales (entre el 5% y el 10% aproximadamente)”

3. ¿Hay recursos específicos para personas en situación de discapacidad?

Recursos de Apoyos para Estudiantes con Discapacidad de Educación Superior

Este programa del Servicio Nacional de la Discapacidad abre su convocatoria durante los primeros meses del año para otorgar financiamiento para diferentes tipos de servicios y tecnologías de apoyo para contribuir en la disminución de barreras en la Educación Superior.

Hay diferentes tipos de servicios y apoyos que se pueden financiar, entre los que se encuentran asistente personal e intérprete en lengua de señas y también material de apoyo como: grabadora de voz, notebook, impresora o tablet, entre otros.

Programa de Recursos de Apoyo para Estudiantes de Educación Superior con Discapacidad 2024

Tránsito a la Vida Independiente

Este programa genera acciones para la vida autónoma e independiente de personas con discapacidad con dependencia.

Convocatoria Programa Tránsito a la Vida Independiente 2024

Video en Lengua de Señas Subtitulado



Aquí podrás encontrar las definiciones de conceptos relevantes para comprender el contenido de la guía.

1. Accesibilidad Universal: condición que deben cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos o instrumentos, herramientas y dispositivos, para ser comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas en condiciones de seguridad y comodidad, de la forma más autónoma posible.

2. Adecuaciones o ajustes curriculares: adaptaciones en contenidos, objetivos, actividades, metodología y evaluación que permiten el aprendizaje equitativo considerando diferencias particulares de cada estudiante.

3. Ajustes razonables: modificaciones o adaptaciones al entorno, que permiten la participación en condiciones de equidad de una manera cómoda y segura, sin que implique una carga desproporcionada para ninguna de las partes.

4. Alternativas de ingreso y apoyo: diferentes opciones que existen para ingresar a la educación superior, ya sea en universidades, institutos profesionales o centros de formación técnica; y diferentes opciones de apoyo que existen en las instituciones de educación superior, por ejemplo, apoyo académico o para la accesibilidad.

5. Conversatorio: actividades en donde un grupo de personas conversan sobre un tema específico. Generalmente hay un moderador que realiza preguntas y promueve la conversación.

6. Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (DEMRE): organismo técnico de la Universidad de Chile, responsable del desarrollo y aplicación de instrumentos de evaluación de las capacidades y habilidades de egresados de la enseñanza media. Mediante estos instrumentos se realiza la selección universitaria a nivel nacional, en forma objetiva, mecanizada, pública e informada.

7. Educación Superior: son programas educativos posteriores a la educación media. En Chile, la educación superior es un sistema diversificado que contempla tres tipos de instituciones: Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica, reconocidas por el Estado en el artículo 29 de la Ley Orgánica.

8. Lengua de Señas Chilena: es la lengua natural, originaria y patrimonio intangible de las personas sordas, así como también el elemento esencial de su cultura e identidad individual y colectiva. El Estado reconoce su carácter de lengua oficial de las personas sordas (Ley 21.303).

9. Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES): evaluación que se implementa en Chile desde fines del 2022 reemplazando la PDT (Prueba de Transición), para el proceso de admisión a la educación superior. Es preparada y ejecutada por el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE), siendo mandatado por la Subsecretaría de Educación Superior (MINEDUC).

10. Trayectoria académica: forma en que se recorre el currículum de un programa de formación, por ejemplo, una carrera. La trayectoria cuenta con asignaturas, tiempos establecidos para realizarlas y actividades de egreso.

11. Sistema de acceso regular a la Educación

Superior: Es el proceso mediante el cual las y los postulantes pueden, a través de la Plataforma Electrónica Única, postular a las carreras que sean de su interés en cualquiera de las universidades adscritas al Sistema, en la medida en que cumplan los requisitos de habilitación mínimos para postular a ellas.

12. Admisión Especial a la Educación Superior

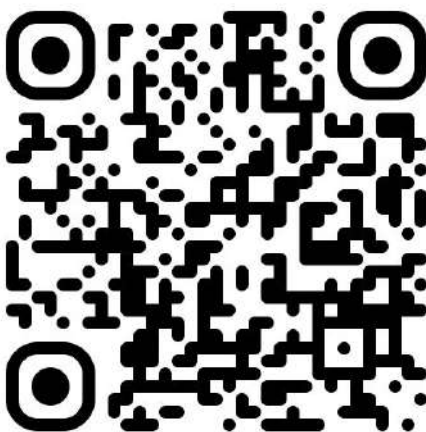
para personas en situación de discapacidad: Son vías de ingreso distintas a la tradicional con requisitos y procedimientos específicos (también se denomina Admisión Especial). Además, cada una cuenta con formas de apoyo que pueden variar entre ellas, por lo que es relevante que se disponga de información sobre sus características y diferencias para que las y los postulantes puedan tomar la decisión de dónde matricularse. La oferta de acceso

y carreras se puede encontrar en el el siguiente enlace
(<https://acceso.mineduc.cl/admision-especial/>)

13. Programas de Apoyo para Estudiantes en Situación de Discapacidad en la Educación Superior:

Consiste en dispositivos proporcionados por las Instituciones de Educación Superior que entrega apoyos o ajustes para minimizar o derribar barreras para el aprendizaje y la participación de estudiantes en situación de discapacidad durante la vida en la educación superior.

Video en Lengua de Señas Subtitulado



Vías de Admisión Especial para Estudiantes con Discapacidad





PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Pontificia Universidad Católica de Chile

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región Metropolitana y de La Araucanía.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Sordera, Sordo-ceguera, Física, Psíquica, Espectro Autista, Mental/Intelectual/ Cognitiva.

¿A qué carreras puede postular?

Todas.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Resolución de discapacidad o invalidez, emitido por COMPIN.

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.



Carta del establecimiento educacional que señale las adecuaciones curriculares con que contó el o la postulante durante la etapa escolar.

Meses de postulación

Julio a octubre 2024.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

admisionequidad@uc.cl



Universidad Academia de Humanismo Cristiano

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región Metropolitana.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Sordera, Física, Psíquica, Espectro Autista, Mental/Intelectual/ Cognitiva.

¿A qué carreras puede postular?

Todas.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Resolución de discapacidad o invalidez, emitido por COMPIN.

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.



Informe de Evaluación y Síntesis del Programa de Integración Escolar (Actual FUDEI).

Evaluación Integral de Necesidades Educativas Especiales
Ley 20.201- Decreto Supremo 170/2009, vigente, emanado de los Programas de Integración Escolar (PIE).

Meses de postulación

Información a definir por la institución.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

centi@academia.cl

<https://www.academia.cl/admision/vias-de-admision/>

Universidad Adventista de Chile

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región del Ñuble.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Sordera, Física, Psíquica, Espectro Autista, Mental/Intelectual/ Cognitiva.

¿A qué carreras puede postular?

Todas.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Resolución de discapacidad o invalidez, emitido por COMPIN.

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.

Certificado médico emitido por profesional competente al diagnóstico del postulante.



Informe de Evaluación y Síntesis del Programa de Integración Escolar (Actual FUDEI).

Evaluación Integral de Necesidades Educativas Especiales Ley 20.201.

Decreto Supremo 170/2009, vigente, emanado de los Programas de Integración Escolar (PIE).

Informe del establecimiento educativo distinto a FUDEI.

Liquidación o resolución de pensión de invalidez.

Meses de postulación

Octubre a diciembre 2024.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

Constanza Gatica admision@unach.cl

Universidad Arturo Prat

¿Dónde se encuentra esta institución?

Regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Metropolitana y La Araucanía.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Sordera, Física, Psíquica, Espectro Autista, Mental/Intelectual/ Cognitiva.

¿A qué carreras puede postular?

Todas.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.

Certificado médico emitido por profesional competente al diagnóstico del postulante.

Informe de Evaluación y Síntesis del Programa de Integración Escolar (Actual FUDEI).



Evaluación Integral de Necesidades Educativas Especiales
Ley 20.201- Decreto Supremo 170/2009, vigente, emanado
de los Programas de Integración Escolar (PIE).

Meses de postulación

Noviembre 2025 a enero 2026.

**Si quieres conocer el proceso de admisión para
personas con discapacidad, sus fechas y requisitos,
escribe a:**

admision@unap.cl



Universidad Católica de la Santísima Concepción

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región del Ñuble y Biobío.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Física, Psíquica, Espectro Autista, Mental/ Intelectual/ Cognitiva.

¿A qué carreras puede postular?

La vía situación de Discapacidad tiene un cupo exclusivo para todas las carreras a excepción de la Facultad de Medicina.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.



Meses de postulación

04 de noviembre a 10 de enero 2025.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

Unidad de Admisión / admision@ucsc.cl

Universidad Católica de Temuco

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región de La Araucanía.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Sordera, Sordo-ceguera, Física, Psíquica, Espectro Autista, Mental/Intelectual/ Cognitiva.

¿A qué carreras puede postular?

Todas.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.

Informe de Evaluación y Síntesis del Programa de Integración Escolar (Actual FUDEI).

Evaluación Integral de Necesidades Educativas Especiales Ley 20.201- Decreto Supremo 170/2009, vigente, emanado de los Programas de Integración Escolar (PIE).



Meses de postulación

Noviembre a enero 2025.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

Carla Beltrán: cbeltran@uct.cl

Universidad Católica del Maule

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región del Maule.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Sordera, Física, Psíquica, Espectro Autista.

¿A qué carreras puede postular?

Todas.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Resolución de discapacidad o invalidez, emitido por COMPIN.

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.

Certificado médico emitido por profesional competente al diagnóstico del postulante.



Informe de Evaluación y Síntesis del Programa de Integración Escolar (Actual FUDEI).

Evaluación Integral de Necesidades Educativas Especiales
Ley 20.201- Decreto Supremo 170/2009, vigente, emanado de los Programas de Integración Escolar (PIE).

Informe del establecimiento educativo distinto a FUDEI.

Meses de postulación

Noviembre a diciembre 2024.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

admisionespecial@ucm.cl



Universidad
Católica del Norte

Universidad Católica del Norte

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región de Antofagasta y Coquimbo.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Sordera, Sordo-ceguera, Física, Psíquica, Espectro Autista, Mental/Intelectual/ Cognitiva.

¿A qué carreras puede postular?

Todas.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Resolución de discapacidad o invalidez, emitido por COMPIN.

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.

Certificado médico emitido por profesional competente al diagnóstico del postulante, Informe de Evaluación y Síntesis del Programa de Integración Escolar (Actual FUDEI).



Evaluación Integral de Necesidades Educativas Especiales
Ley 20.201- Decreto Supremo 170/2009, vigente, emanado
de los Programas de Integración Escolar (PIE).

Meses de postulación

Noviembre a diciembre 2024.

**Si quieres conocer el proceso de admisión para
personas con discapacidad, sus fechas y requisitos,
escribe a:**

Dyana Flores admision@ucn.cl

Consultar en sitio web: [https://admision.ucn.cl/
proceso-de-admision/como-postular-via-admision-especial/](https://admision.ucn.cl/proceso-de-admision/como-postular-via-admision-especial/)

Universidad Católica Silva Henríquez

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región Metropolitana.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Auditiva, Física, Psíquica, Espectro Autista, Mental/
Intelectual/ Cognitiva, Visceral.

¿A qué carreras puede postular?

Todas.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Resolución de discapacidad o invalidez, emitido por
COMPIN.

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite,
emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.

Si el/la postulante participó en algún Programa de
Integración Escolar (PIE), debe presentar copia de su
Formulario Único de Evaluación Integral (FUDEI), Epicrisis o
informe del establecimiento educacional (no excluyente)



Meses de postulación

Septiembre 2024 a marzo 2025.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

admision@ucsh.cl

La información está publicada en <https://admisionucsh.cl/vias-de-admision/>



Universidad
Central

Universidad Central de Chile

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región de Coquimbo y Metropolitana.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Sordera, Sordo-ceguera, Física, Psíquica, Espectro Autista, Mental/Intelectual/ Cognitiva.

¿A qué carreras puede postular?

La universidad Central informará cada año en el mes de Octubre las carreras que contarán vacantes para este ingreso especial.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Resolución de discapacidad o invalidez, emitido por COMPIN.

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.



Meses de postulación

Noviembre 2024 a enero 2025.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

Liz Novoa, Inovoan@ucentral.cl



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

Universidad de Atacama

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región de Atacama.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Sordera, Sordo-ceguera, Física, Psíquica, Espectro Autista.

¿A qué carreras puede postular?

Todas.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Resolución de discapacidad o invalidez, emitido por COMPIN.

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.

Certificado médico emitido por profesional competente al diagnóstico del postulante.

Informe de Evaluación y Síntesis del Programa de Integración Escolar (Actual FUDEI).



Evaluación Integral de Necesidades Educativas Especiales
Ley 20.201- Decreto Supremo 170/2009, vigente, emanado
de los Programas de Integración Escolar (PIE).

Meses de postulación

Información a definir por la institución.

**Si quieres conocer el proceso de admisión para
personas con discapacidad, sus fechas y requisitos,
escribe a:**

admision@uda.cl



Universidad de Aysén

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región de Aysén.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Sordera, Sordo-ceguera, Física, Psíquica, Espectro Autista, Mental/Intelectual/ Cognitiva.

¿A qué carreras puede postular?

Todas.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Resolución de discapacidad o invalidez, emitido por COMPIN.

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.

Certificado médico emitido por profesional competente al diagnóstico del postulante.



Informe de Evaluación y Síntesis del Programa de Integración Escolar (Actual FUDEI).

Evaluación Integral de Necesidades Educativas Especiales
Ley 20.201- Decreto Supremo 170/2009, vigente, emanado de los Programas de Integración Escolar (PIE).

Meses de postulación

Septiembre a noviembre 2024.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

admision@uaysen.cl



UNIVERSIDAD
DE CHILE

Universidad de Chile

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región Metropolitana.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Sordera, Sordo-ceguera y Física.

¿A qué carreras puede postular?

Todas.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.



Meses de postulación

3 de Agosto 2024 al 9 de enero 2025.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

Matrícula Uchile: matricula@uchile.cl



Universidad de Concepción

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región del Ñuble y Biobío.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual.

¿A qué carreras puede postular?

Cupos: Antropología 1, Psicología 1, Sociología 1, Trabajo Social 1, Ingeniería Civil Matemática 1, Administración Pública y Ciencia Política 1, Derecho 1, Educación Diferencial 2, Pedagogía en Educación Física 1, Pedagogía en Español 2, Pedagogía en Historia y Geografía 1, Pedagogía en Matemática 1, Licenciatura en Historia 1, Traducción/Interpretación en Idiomas Extranjeros 1.

Ver detalle en: https://admission.udec.cl/wp-content/uploads/2024/01/OFERTA-FINAL-2024_primer_ano-1.pdf (*)
La información corresponde al proceso de Admisión 2024.
Los datos para la admisión 2025 se actualizarán en septiembre."



¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.

Certificado médico emitido por profesional competente al diagnóstico del postulante.

Meses de postulación

Información a definir por la institución.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

admision@udec.cl



Universidad de La Frontera

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región de La Araucanía.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

No se especifican condiciones asociadas a alguna categoría.

¿A qué carreras puede postular?

La información de las carreras y sus cupos, se publica anualmente en admision.ufro.cl

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.



Meses de postulación

A definir, se publicará en admision.ufro.cl

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

admision@ufrontera.cl



Universidad de La Serena

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región de Coquimbo.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Física, Psíquica, Espectro Autista.

¿A qué carreras puede postular?

1 cupo para la carrera de Periodismo (Código DEMRE 25065), 1 cupo para la carrera de Traducción Inglés - Español (Código DEMRE 25063), 1 cupo para la carrera de Kinesiología (Código DEMRE 25037), 1 cupo para la carrera de Arquitectura (Código DEMRE 25015).

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.



Meses de postulación

Noviembre 2024 a diciembre 2024.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

Departamento de Admisión y Matrícula, admision@userena.cl



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

Universidad de los Lagos

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región de Los Lagos.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Física y Espectro Autista.

¿A qué carreras puede postular?

Todas.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.

Certificado médico emitido por profesional competente al diagnóstico del postulante.

Informe de Evaluación y Síntesis del Programa de Integración Escolar (Actual FUDEI).



Evaluación Integral de Necesidades Educativas Especiales
Ley 20.201- Decreto Supremo 170/2009, vigente, emanado
de los Programas de Integración Escolar (PIE).

Informe del establecimiento educativo distinto a FUDEI.

Meses de postulación

Información a definir por la institución.

**Si quieres conocer el proceso de admisión para
personas con discapacidad, sus fechas y requisitos,
escribe a:**

s.rodriguez@ulagos.cl



UMAG
Universidad de Magallanes

Universidad de Magallanes

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región de Magallanes y la Antártica Chilena.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Sordera, Sordo-ceguera, Física, Psíquica, Espectro Autista, Mental/Intelectual/ Cognitiva.

¿A qué carreras puede postular?

Todas.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.

Certificado médico emitido por profesional competente al diagnóstico del postulante.

Evaluación Integral de Necesidades Educativas Especiales Ley 20.201- Decreto Supremo 170/2009, vigente, emanado de los Programas de Integración Escolar (PIE).



Informe del establecimiento educativo distinto a FUDEI.

Meses de postulación

Información a definir por la institución.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

nicol.ahern@umag.cl, direccion.admision@umag.cl

Universidad de O'Higgins

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región de O' Higgins.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Sordera, Sordo-ceguera, Física, Psíquica, Espectro Autista.

¿A qué carreras puede postular?

Todas.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Resolución de discapacidad o invalidez, emitido por COMPIN.

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.

Certificado médico emitido por profesional competente al diagnóstico del postulante.



Informe de Evaluación y Síntesis del Programa de Integración Escolar (Actual FUDEI).

Evaluación Integral de Necesidades Educativas Especiales
Ley 20.201- Decreto Supremo 170/2009, vigente, emanado de los Programas de Integración Escolar (PIE).

Informe del establecimiento educativo distinto a FUDEI.

Meses de postulación

Información a definir por la institución.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

unidad.inclusion@uoh.cl



Universidad de Santiago de Chile

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región Metropolitana.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Sordera, Física, Psíquica, Espectro Autista, Mental/Intelectual/ Cognitiva.

¿A qué carreras puede postular?

<http://dfii.usach.cl/carreras-y-cupos/>

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Resolución de discapacidad o invalidez, emitido por COMPIN.

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.

Certificado médico emitido por profesional competente al diagnóstico del postulante, Informe de Evaluación y Síntesis del Programa de Integración Escolar (Actual FUDEI).



Evaluación Integral de Necesidades Educativas Especiales
Ley 20.201- Decreto Supremo 170/2009, vigente, emanado
de los Programas de Integración Escolar (PIE).

Informe del establecimiento educativo distinto a FUDEI.

Meses de postulación

Agosto a octubre 2024.

**Si quieres conocer el proceso de admisión para
personas con discapacidad, sus fechas y requisitos,
escribe a:**

area.inclusion@usach.cl



Universidad de Talca

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región Metropolitana, O' Higgins y Maule.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

No se especifica tipo de discapacidad, se evalúa en la entrevista.

¿A qué carreras puede postular?

En revisión para ADM 2025. Se define en consejo académico con la oferta regular y vacantes para vía directa.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.

Informe del establecimiento educativo distinto a FUDEI, Para ADM 2025 en revisión.



Meses de postulación

Información a definir por la institución.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

Tania Mascaro, Jefa admisión tmascaro@utalca.cl



Universidad de Valparaíso

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región Metropolitana y Valparaíso.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Carrera Fonoaudiología considera cualquier tipo de discapacidad.

¿A qué carreras puede postular?

Información será publicada en: <https://2025.uv.cl/ingresos-especiales/persona-en-situacion-de-discapacidad>

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.



Meses de postulación

Información a definir por la institución.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

Carla Mateluna B.; admision.especial@uv.cl



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Universidad del Bio-Bío

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región del Ñuble y Biobío.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Sordera, Física.

¿A qué carreras puede postular?

Todas.

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Resolución de discapacidad o invalidez, emitido por COMPIN.

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.

Certificado médico emitido por profesional competente al diagnóstico del postulante, Informe de Evaluación y Síntesis del Programa de Integración Escolar (Actual FUDEI).



Evaluación Integral de Necesidades Educativas Especiales
Ley 20.201- Decreto Supremo 170/2009, vigente, emanado
de los Programas de Integración Escolar (PIE).

Informe del establecimiento educativo distinto a FUDEI.

Meses de postulación

Información a definir por la institución.

**Si quieres conocer el proceso de admisión para
personas con discapacidad, sus fechas y requisitos,
escribe a:**

Richar Rocha Castillo. Coordinador PIESDI.
piesdi@ubiobio.cl

Universidad Diego Portales

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región Metropolitana.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Física, Espectro Autista.

¿A qué carreras puede postular?

Hasta la admisión 2024, esta vía de admisión ha permitido la postulación a las siguientes carreras: Ciencia Política, Derecho, Licenciatura en Historia, Ingeniería Comercial, Psicología y Sociología. Para acceder al listado actualizado de carreras, ingrese a: <https://admission.udp.cl/vias-de-admision-matricula/vias-de-admision/>

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Resolución de discapacidad o invalidez, emitido por COMPIN.

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.



Informe del establecimiento educativo distinto a FUDEI.

Licencia y certificado de concentración de notas de Enseñanza Media.

Copia de la cédula de identidad por ambos lados; y Carta del postulante que indique las razones para postular por esta vía (en revisión).

Síntesis del Programa de Integración Escolar (Actual FUDEI).

Meses de postulación

Información a definir por la institución.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

admision@udp.cl



Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

¿Dónde se encuentra esta institución?

Región Metropolitana.

¿Qué tipo de condiciones asociadas a discapacidad contempla la admisión especial?

Visual, Auditiva, Sordera, Sordo-ceguera.

¿A qué carreras puede postular?

6 cupos para postulantes con Discapacidad Sensorial, que hayan egresado de educación media y se interesen por realizar sus estudios superiores en Pedagogía, en alguna de las siguientes carreras:

20052 - Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Especial con Especialidad en Comunicación y Lenguaje, o Educación de las Personas Sordas, o en Aprendizaje.

20054 - Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Especial con especialidad en Personas Ciegas y Retos Múltiples. 20057 - Licenciatura en Educación y



Pedagogía en Educación Especial con Especialidad en Discapacidad Mental y Desarrollo Cognitivo.”

¿Qué documentos asociados a discapacidad se solicitan para postular a la admisión especial?

Credencial de discapacidad o certificado que lo acredite, emitido por el Registro Nacional de Discapacidad vigente.

Meses de postulación

Lunes 11 de noviembre al viernes 27 de diciembre (12:30 hrs.) de 2024.

Si quieres conocer el proceso de admisión para personas con discapacidad, sus fechas y requisitos, escribe a:

Domingo Pávez González domingo.pavez@umce.cl

Programas/Centros de apoyos para Estudiantes con Discapacidad



Centro de Formación Técnica CEDUC UCN

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Programa de Acompañamiento Estudiantil.

Centro de Formación Técnica CENCO

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Diversidad e Inclusión con enfoque de género.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.



Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros, Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Centro de Formación Técnica ENAC

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Inclusión CFT ENAC 2020-2025.
Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Coordinación de Apoyos Académicos e Inclusión y sus datos de contacto son: pmartinez@enac.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://enac.cl/admision/>



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Servicio de apoyo para la movilidad y/o asistencia personal.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.



Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Arica y Parinacota

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Orientación y apoyo para la postulación a ayudas técnicas de SENADIS.



Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Atacama

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.



Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Biobío

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.



CFT ESTATAL
REGIÓN DE COQUIMBO

Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Coquimbo

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí. Política de servicios para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales 2024-2028.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Indicadores y metas a lograr en un tiempo específico.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Procedimiento de trabajo para estudiantes con NEE y sus datos de contacto son:
servicio.estudiantil@cftcq.cl

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región de Coquimbo.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

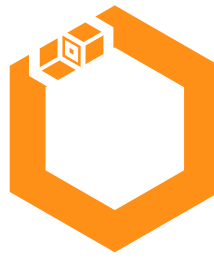
Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.



**CFT ESTATAL
DE LA ARAUCANÍA**

Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de la Araucanía

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Plan de Acompañamiento Estudiantil. Sus datos de contacto son: inclusion.educativa@cftaraucania.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
[http://cftaraucania.cl/page/
plan-de-acompanamiento-estudiantil](http://cftaraucania.cl/page/plan-de-acompanamiento-estudiantil)

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región de la Araucanía.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Apoyo de psicopedagogos.

Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Magallanes y la Antártica Chilena

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.



Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de O'Higgins

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicio de apoyo para la movilidad y/o asistencia personal.



Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Tarapacá

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa de Apoyo Académico y Psicosocial para Estudiantes.

Sus datos de contacto son: jsilva@cftestataltarapaca.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:

<https://www.cftestataltarapaca.cl/inicio/wp-content/uploads/2024/04/D.E-69-PROGRAMA-APOYO-ACADEMICO-Y-PSICOSOCIAL-AGOSTO-2023-V02.pdf>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región de Tarapacá.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.



Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Valparaíso

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

En el CFT Estatal región Valparaíso existen 3 sedes, ubicadas en San Antonio, Viña del Mar y Los Andes.

La unidad de Inclusión y Equidad está implementada en las 3 sedes y realiza atención y/o apoyo para estudiantes con discapacidad.

El correo de la jefa de la unidad es: rsuarez@tecnologicovalparaiso.cl, la coordinadora de la unidad es: gabello@tecnologicovalparaiso.cl.

Se puede consultar más información en el sitio web:

<https://tecnologicovalparaiso.cl/unidad-de-equidad-e-inclusion/>



¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región de Valparaíso.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Mesa de inclusión, liderada por estudiantes con discapacidad.

Centro de Formación Técnica IDMA

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Salud Complementaria.

Sus datos de contacto son: Ana María Espinoza Ramis (Docente) anamaria.espinoza@idma.cl; Aileen Canto (Asuntos Estudiantiles IDMA) aileen.canto@idma.cl

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Actividades de concientización para la comunidad.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.

Atención de terapias complementarias.

Centro de Formación Técnica INACAP

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí. Política de Diversidad e Inclusión 2022.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.



Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.

Becas de Apoyo Técnico y Acompañamiento para estudiantes con discapacidad.



Lota Arauco
El CFT de la UdeC

Centro de Formación Técnica Lota - Arauco

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí. Política Inclusión Estudiantil 2022-2025.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Indicadores y metas a lograr en un tiempo específico.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiante.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Círculo de Acompañamiento al Estudiante Programa Inclusión. Sus datos de contacto son: mabel.canales@cftla.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://www.cftla.cl/portal/estudiantes.php#dae>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región del Biobío.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionale.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.



Centro de
Formación
Técnica



Centro de Formación Técnica Manpower

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Servicio de apoyo para la movilidad y/o asistencia personal.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo
Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.

Centro de Formación Técnica PUCV

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa de Acompañamiento al Estudiante.
Sus datos de contacto son: patricia.herrera@cftpucv.cl
Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://cftpucv.cl/category/dae/>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Valparaíso.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.

Centro de Formación Técnica San Agustín

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí. Política de Inclusión y Diversidades 2022-2027.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Unidad de Vida Estudiantil.

Sus datos de contacto son: valentina.tejos@cftsanagustin.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:

[https://www.cftsanagustin.cl/
convivencia-genero-e-inclusion/](https://www.cftsanagustin.cl/convivencia-genero-e-inclusion/)

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región del Maule.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docente.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.



**SANTO
TOMÁS**

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

Centro de Formación Técnica Santo Tomás

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí. Política Integral de Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión 2024-2026.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.



¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región del Maule.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.



Centro de Formación Técnica Teodoro Wickel

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.



Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.



Instituto Profesional Culinary

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí. Política de Inclusión y Salud Mental 2024-2028.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.

Instituto Profesional Duoc UC

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí. Política de Inclusión para estudiantes con discapacidad (Resolución Rectoría N°45) 2023.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Indicadores y metas a lograr en un tiempo específico.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa de Acompañamiento a Estudiantes con Discapacidad (PAEDIS). Sus datos de contacto son: ffuenzalida@duoc.cl; aconcha@duoc.cl

Se puede consultar más información en el sitio web: <https://www.duoc.cl/vida-estudiantil/desarrollo/>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Regiones Metropolitana, Valparaíso, Biobío, Araucanía y Los Lagos.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.

Acompañamiento Docente para la Inclusión.

Instituto Profesional INACAP

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí. Política de Diversidad e Inclusión 2022.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.



Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.

Becas de Apoyo Técnico y Acompañamiento para estudiantes con discapacidad.



Instituto Profesional IP Chile

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí. Política de Inclusión y Diversidad 2023.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Dirección de Inclusión, Diversidad y Equidad de Género. Sus datos de contacto son: janny.cantillana@ipchile.cl

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicio de apoyo para la movilidad y/o asistencia personal.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.



Instituto Profesional IPG

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Inclusividad y Diversidad 2020-2024.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Indicadores y metas a lograr en un tiempo específico.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa de Inclusividad Educación Superior PINCES. Sus datos de contacto son: pinces@ipg.cl

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Regiones de Antofagasta, Metropolitana, O' Higgins, Biobío y Los Ríos.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Instituto Profesional Los Leones

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Instituto Profesional Santo Tomás

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí. Política Integral de Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión 2024-2026

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.



Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Mentoring Inclusivo.

Instituto Profesional Virginio Gómez

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Inclusión y Diversidad 2023-2027.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa de Inclusión y Diversidad Sus datos de contacto son: inclusion@virginiogomez.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://admision.virginiogomez.cl/ley20422/>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región del Biobío.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Orientación Vocacional.

IP Escuela de Contadores Auditores de Santiago

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Inclusión 2024-2026.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Indicadores y metas a lograr en un tiempo específico.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.



Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Orientación Vocacional.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Pontificia Universidad Católica de Chile

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Políticas de Inclusión UC 2014-2023. Esta política involucra implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa para la Inclusión de Alumnos con Necesidades Especiales (PIANE) y sus datos de contacto son: piane@uc.cl

Se puede consultar más información en el sitio web: <https://piane.uc.cl>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana y de La Araucanía.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad



Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Servicio de apoyo para la movilidad y/o asistencia personal.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.

Nota: la accesibilidad Web, presenta distintos niveles de desarrollo.



Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama PUCV Inclusiva y sus datos de contacto son:
pucvinclusiva@pucv.cl
direcciondeinclusion@pucv.cl

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región de Valparaíso.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.



Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Servicio de apoyo para la movilidad y/o asistencia personal.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.



Universidad Academia de Humanismo Cristiano

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Unidad de Inclusión y Salud estudiantil y sus datos de contacto son: centi@academia.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://www.academia.cl/servicios-al-estudiante/dirae/>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.



Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Universidad Adventista de Chile

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de inclusión 2022-2026.

Esta política involucra implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Área de inclusión y sus datos de contacto son:
makarenagonzales@unach.cl

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región del Ñuble.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles

Rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.

Programa psicoeducativo.



Universidad Alberto Hurtado

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Universidad Arturo Prat

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política Inclusión Estudiantil UNAP 2020-2028.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Indicadores y metas a lograr en un tiempo específico.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Inclusión Estudiantil y sus datos de contacto son: inclusionestudiantil@unap.cl

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Tarapacá y Araucanía.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.

Universidad Autónoma de Chile

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Equidad de Género, Diversidad e Inclusión de Universidad Autónoma de Chile 2022-2025.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Inclusión Estudiantil y sus datos de contacto son: diversidadeinclusion@uautonoma.cl

Se puede consultar más información en el sitio web: <https://www.uautonoma.cl/direccion-de-equidad-de-genero-diversidad-e-inclusion/subdireccion-de-diversidad-e-inclusion/>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Regiones Metropolitana, Maule y Araucanía.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.

Universidad Bernardo O'Higgins

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Igualdad, Equidad de Género e Inclusión del 2021.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa de Acompañamiento en la Diversidad y sus datos de contacto son: katiuska.azolas@ubo.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://inclusion.ubo.cl>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.



UCSC

Universidad Católica de la Santísima Concepción

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, D.R 30/2018 Política de Inclusión de Personas en Situación de Discapacidad de la Universidad 2018.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Unidad de Inclusión Estudiantil y sus datos de contacto son: pvaldes@ucsc.cl

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región del Biobío.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Universidad Católica de Temuco

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Resolución de Vicerrectoría Académica 40/2018 - Manual de prácticas docentes inclusivas para estudiantes en situación de discapacidad.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Centro de Recursos Tecnológicos Inclusivos CERETI y sus datos de contacto son: cereti@uct.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://cereti.uct.cl>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región de La Araucanía.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.

Universidad Católica del Maule

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Diversidad e Inclusión 2022.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencia.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa de Apoyos y Recursos para la Inclusión (PARI) y sus datos de contacto son: pari@ucm.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<http://www.cap.ucm.cl/pari/>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región del Maule.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.



Universidad
Católica del Norte

Universidad Católica del Norte

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Políticas de Inclusión en los Procesos Formativos, Gestión de la Diversidad en la Universidad Católica del Norte - Permanente.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Incluye UCN y sus datos de contacto son: incluye@ucn.cl

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Antofagasta y Coquimbo.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.

Universidad Católica Silva Henríquez

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Indicadores y metas a lograr en un tiempo específico.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Área de Inclusión y Atención a la Discapacidad y sus datos de contacto son: daevide@ucsh.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://www.ucsh.cl/dae-atencion-a-la-discapacidad/>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

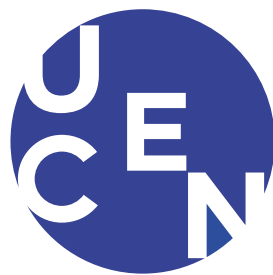
Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Disponibilidad de herramientas inclusivas específicas (mesas ajustables, grabadora de audio, teclados braille, regleta y punzón braille).



Universidad
Central

Universidad Central de Chile

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Inclusión y Diversidad 2021.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Unidad de Inclusión y sus datos de contacto son: inclusioncoquimbo@ucentral.cl, inclusionsantiago@ucentral.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://www.ucentral.cl/unidad-de-inclusion-politica-de-inclusion-y-diversidad>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Regiones de Coquimbo y Metropolitana.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación, Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros, Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.

Autoreporte de situación de discapacidad en línea.



Universidad de Antofagasta

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Inclusión de la Universidad de Antofagasta 2023-2025.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Unidad de Equidad e Inclusión y sus datos de contacto son: elizabeth.@uantof.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://www.uantof.cl/unidad-de-equidad-e-inclusion-2/>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región de Antofagasta.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA

Universidad de Atacama

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Inclusión UDA 2023.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Departamento de Inclusión y Equidad Educativa y sus datos de contacto son:
unidad.inclusion@uda.cl

Se puede consultar más información en Instagram:
[diee.uda](https://www.instagram.com/diee.uda)

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región de Atacama.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.

Centro de Recursos Tecnológicos Accesibles.

Universidad de Aysén

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académica.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes, Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.



UNIVERSIDAD
DE CHILE

Universidad de Chile

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política Universitaria de Inclusión y Discapacidad en la Perspectiva de la Discapacidad funcional de la Universidad de Chile 2019.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Indicadores y metas a lograr en un tiempo específico.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.



Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Iniciativas triestamentales de difusión y formación en temas de discapacidad.



Universidad de Concepción

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política institucional de inclusión, atención y valoración de la diversidad 2022-2030.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Indicadores y metas a lograr en un tiempo específico.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa de intervención socioeducacional para personas con discapacidad visual- UdeC-ARTIUC y Equidad Educativa y sus datos de contacto son: artiuc@udec.cl

Se puede consultar más información en el sitio web: <https://artiuc.udec.cl/>



¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región del Biobío.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.



**UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA**

Universidad de La Frontera

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa de Inclusión y Acompañamiento para Estudiantes con Discapacidad (PIAED) y sus datos de contacto son: piaed@ufrontera.cl

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región de La Araucanía.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.



Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.



Universidad de La Serena

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Área de Inclusión y Discapacidad y sus datos de contacto son: apoyodiscapacidad@userena.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<http://vra.userena.cl/index.php/areas/agddfi>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región de Coquimbo.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.



Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Apoyo en postulación de proyectos de ayudas técnicas de SENADIS.

Universidad de Las Américas

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Plan de apoyo para Estudiantes con Discapacidad y sus datos de contacto son: adgae@udla.cl

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana, Valparaíso y Biobío.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.



Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.



UANDES

Universidad de los Andes

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama PIU - Programa de Inclusión Universitaria y sus datos de contacto son: inclusion@uandes.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://www.uandes.cl/estudiantes/apoyo-academico/piu/>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.



Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

Universidad de los Lagos

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Equipo de Acompañamiento en la Educación Superior de la Dirección de Acceso.

Equidad y Permanencia a través del programa de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad y sus datos de contacto son: s.rodriguez@ulagos.cl
cristofer.carcamo@ulagos.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://admision.ulagos.cl/>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región de Los Lagos.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.



Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.



UMAG
Universidad de Magallanes

Universidad de Magallanes

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de inclusión de la Universidad de Magallanes.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad (PAED) y sus datos de contacto son:
nicol.ahern@umag.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
www.umag.cl

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región de Magallanes y la Antártica Chilena.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Adaptaciones y ajustes razonables no significativas curricularmente.

Universidad de O'Higgins

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Unidad de Inclusión Estudiantil/DAE y sus datos de contacto son: unidad.inclusion@uoh.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://www.uoh.cl/dae/>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región de O'Higgins.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.



Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Servicio de apoyo para la movilidad y/o asistencia personal.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.



Universidad de Santiago de Chile

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Inclusión y Derecho a la Diferencias.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Departamento de Inclusión y Derecho a la Diferencia y sus datos de contacto son: area.inclusion@usach.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<http://dfii.usach.cl/>



¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Servicio de apoyo para la movilidad y/o asistencia personal.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Gestión de Prácticas laborales con enfoque inclusivo.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.



Universidad de Talca

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Inclusión 2020-2023.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa Inclusión - Unidad de Acompañamiento Estudiantil y sus datos de contacto son: cima@utalca.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://cima.utalca.cl/cima/html/acomp%C3%B1amientos/acompanamiento-inclusion.php>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana, O' Higgins y Maule.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Servicio de apoyo para la movilidad y/o asistencia personal.

Formación y/o asesoría a equipos docente.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Universidad de Tarapacá

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Inclusión 2021-2030.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Indicadores y metas a lograr en un tiempo específico.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa de Colaboración Académico para la Inclusión y sus datos de contacto son:

paampuerov@gestion.uta.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:

<https://dido.uta.cl/formacion-integral/procai/>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Regiones de Arica y Parinacota y Tarapacá.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales, Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Servicio de apoyo para la movilidad y/o asistencia personal.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Orientación al deporte inclusivo, salud y educación en trabajo conjunto con olimpiadas especiales.

Universidad de Valparaíso

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa UV Inclusiva y sus datos de contacto son: uv.inclusiva@uv.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://dae.uv.cl/area-de-bienestar-estudiantil/uv-inclusiva>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana y Valparaíso.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.



Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Universidad del Bio-Bío

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Inclusión y Equidad Universitaria 2022.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Indicadores y metas a lograr en un tiempo específico.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa de inclusión sobre accesibilidad y discapacidad para estudiantes PIESDI y sus datos de contacto son: piesdi@ubiobio.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
http://destudiantil.ubiobio.cl/dde_concepcion2/index.



¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Regiones de Ñuble y Biobío.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en las clases.



Universidad del Desarrollo

Universidad del Desarrollo

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Políticas de Inclusión de la Universidad del Desarrollo 2019.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, La UDD cuenta con un área de Inclusión, la cual se encuentra bajo el alero de la Dirección de Experiencia y Desarrollo Estudiantil, específicamente desde el pilar de Bienestar y Apoyo Estudiantil. El área de Inclusión, cuenta con un modelo de intervención para acompañar a los estudiantes con discapacidad y estudiantes con NEE, el modelo de intervención considera entre otras formas de acompañamiento (ajustes necesarios, apoyos técnicos, consejerías), el trabajo articulado con las carreras y con otros centros de la Universidad que entregan apoyo a

estudiantes y que complementan el acompañamiento en estas materias. Uno de los centros es el CADA, Centro de Apoyo a Desempeño Académico, el cual cuenta con psicólogos y psicopedagogos que apoyan el proceso de adaptación a la vida universitaria considerando las políticas de inclusión institucional para cada estudiante que lo requiera. El estudiante que ingresa al área de Inclusión queda en seguimiento permanente mientras sea alumno regular de la Universidad, revisando sus planes de adecuaciones cada semestre y sus datos de contacto son: bienestar.apoyoestudiantil@udd.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://vive.udd.cl/santiago/bienestar-y-apoyo-estudiantil/oficina-de-apoyo/inclusion/>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana y Biobío.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otra.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.



Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Servicio de apoyo para la movilidad y/o asistencia personal.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Se está trabajando junto a la Red de colocación en un Programa que oriente y apoye la inserción laboral de estudiantes del área de Inclusión.

Universidad Diego Portales

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Inclusión para Estudiantes, Académicos y Administrativos con Discapacidad 2016.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa de Inclusión Universitaria y sus datos de contacto son: apoyodiscapacidad@mail.udp.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://inclusiva.udp.cl/>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Servicio de apoyo para la movilidad y/o asistencia personal.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Orientación Laboral y Apoyo a la inserción con enfoque inclusivo.



finis
Universidad Finis Terrae

Universidad Finis Terrae

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Inclusión 2023-2026.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Indicadores y metas a lograr en un tiempo específico.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Coordinación de Inclusión y sus datos de contacto son: daniela.reyes@uft.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://finis.cl/nuestra-universidad/oficina-de-promocion-de-la-dignidad-de-la-persona/#:~:text=Presencialmente%2C%20en%20nuestra%20oficina%20ubicada,13%3A30%20hrs.>)

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas,.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.



UNIVERSIDAD MAYOR
para espíritus emprendedores

Universidad Mayor

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política de Inclusión 2019-2024.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa de Acompañamiento Estudiantil y sus datos de contacto son: acompanamiento@umayor.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://vra.umayor.cl/direcciones/decanatura-de-pregrado>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana y La Araucanía.



Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.



Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Central de Recursos Pedagógicos para la Inclusión - CREPPI y sus datos de contacto son:
lucia.millan@umce.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://www.umce.cl/index.php/dpto-diferencial-creppi>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.



Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS



Universidad Santo Tomás

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Política Integral de Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión 2024-2026.

Alineación con el marco normativo de derechos humanos.

Incremento de las medidas de apoyo para estudiantes.



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA

Universidad Técnica Federico Santa María

¿La institución cuenta con política de inclusión que considera a estudiantes con discapacidad?

Sí, Políticas de Inclusión de la Universidad del Desarrollo 2019.

Implementación de Accesibilidad Universal en sus dependencias.

Alineación con el marco normativo de DD.HH.

Inclusión laboral de personas con discapacidad en el centro educativo.

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Programa de Inclusión de la Dirección de Relaciones Estudiantiles y sus datos de contacto son: inclusion@usm.cl

Se puede consultar más información en el sitio web: <https://rree.usm.cl/apoyo-y-acompanamiento/programa-inclusion/>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana, Valparaíso y Biobío.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.

Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Servicio de apoyo para la movilidad y/o asistencia personal.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Apoyo para obtención de la credencial de discapacidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.



Estacionamiento exclusivo para personas con discapacidad.

Tecnología para la adaptación de material como:
impresora en relieve, impresora en 3D para modelamiento.

Monitores/as (estudiante) de Inclusión de acompañamiento
en laboratorios o talleres.

Monitores/as (estudiante) de Inclusión de acompañamiento
académico en ramos de carrera.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.



Universidad Tecnológica Metropolitana

¿La institución tiene un Programa/Centro de Apoyo para estudiantes con discapacidad?

Sí, se llama Plan de Apoyo Estudiantil [PAE] y sus datos de contacto son: pae@utem.cl

Se puede consultar más información en el sitio web:
<https://vrac.utem.cl/estudiantes/plan-de-apoyo-estudiantil/>

¿En qué regiones tiene presencia física el programa?

Región Metropolitana.

Apoyos y ajustes necesarios que ofrece para la participación de estudiantes con discapacidad

Adecuaciones curriculares para la participación del estudiante en actividades académicas.

Medidas de accesibilidad en infraestructura, como rampas, ascensores, salva escalas, servicios sanitarios accesibles, rutas accesibles desde la entrada a salas de clases, entre otras.



Software o dispositivos tecnológicos para favorecer la participación.

Accesibilidad web a plataformas y sistemas institucionales.

Servicios de interpretación en Lengua de Señas.

Servicios de tutorías, capacitaciones, apoyo en toma de apuntes, entre otros.

Formación y/o asesoría a equipos docentes.

Actividades de concientización para la comunidad.

Planes grupales o individuales de apoyo y ajustes razonables para la trayectoria académica.

Organizaciones estudiantiles de Estudiantes con Discapacidad

Universidad Alberto Hurtado

Centro Estudiantil con Diversidad Funcional (CEDIF UAH)

Correo electrónico: cedifuah@gmail.com

Instagram: @cedif.uah

Universidad de Chile

Coordinadora de Estudiantes con Diversidad Funcional de la Universidad de Chile (CEDIFUCH)

Correo electrónico: cedifuchile@gmail.com

Instagram: @cedifuch

Universidad de Santiago de Chile

Centro de Estudiantes en Situación de Discapacidad de la Universidad de Santiago de Chile (CEDISC)

Correo electrónico: somos.cedisc@usach.cl

Instagram: @cediscusach

Universidad de Tarapacá

Organización de estudiantes dentro del espectro autista (organización TEA-UTA)

Correo electrónico: orgteauta@gmail.com

Instagram: @orgteauta

Universidad de Valparaíso

Grupo Miradas Neurodivergentes UV

Correo electrónico: uv.inclusiva@uv.cl

Resumen regional

Arica y Parinacota

Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Arica y Parinacota

Centro de Formación Técnica INACAP.

Centro de Formación Técnica Santo Tomás.

Instituto Profesional INACAP.

Instituto Profesional Santo Tomás.

Universidad Arturo Prat.

Universidad de Tarapacá.

Universidad Santo Tomás.

Tarapacá

Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Tarapacá.

Centro de Formación Técnica INACAP.

Instituto Profesional Santo Tomás.

Instituto Profesional INACAP.

Instituto Profesional Santo Tomás

Universidad Arturo Prat.

Universidad de Tarapacá.

Universidad Santo Tomás.

Antofagasta

Centro de Formación Técnica CEDUC UCN.

Centro de Formación Técnica INACAP.

Centro de Formación Técnica Santo Tomás.

Instituto Profesional IACC.

Instituto Profesional INACAP.

Instituto Profesional Santo Tomás.

Universidad Arturo Prat.

Universidad Católica del Norte.

Universidad de Antofagasta.

Universidad Santo Tomás

Atacama

Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Atacama

Centro de Formación Técnica INACAP.

Centro de Formación Técnica Santo Tomás.

Instituto Profesional INACAP.

Instituto Profesional Santo Tomás.

Universidad de Atacama.

Coquimbo

Centro de Formación Técnica CEDUC UCN.

Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Coquimbo.

Centro de Formación Técnica INACAP.

Centro de Formación Técnica Santo Tomás.

Instituto Profesional INACAP.

Instituto Profesional IP Chile.

Instituto Profesional Santo Tomás.

Universidad Católica del Norte.

Universidad Central.

Universidad de La Serena.

Universidad Santo Tomás.

Valparaíso

Centro de Formación Técnica de la Región de Valparaíso.

Centro de Formación Técnica INACAP.

Centro de Formación Técnica PUCV.

Centro de Formación Técnica Santo Tomás.

Instituto Profesional Culinary.

Instituto Profesional Duoc UC.

Instituto Profesional INACAP.

Instituto Profesional Santo Tomás.

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Universidad de Las Américas.

Universidad de Valparaíso.

Universidad Santo Tomás.

Universidad Técnica Federico Santa María

Metropolitana

Centro de Formación Técnica CENCO.

Centro de Formación Técnica ENAC.

Centro de Formación Técnica IDMA.

Centro de Formación Técnica INACAP.

Centro de Formación Técnica Manpower.

Centro de Formación Técnica Santo Tomás.

Instituto Profesional Culinary.

Instituto Profesional Duoc UC.

Instituto Profesional INACAP.

Instituto Profesional IPG.

Instituto Profesional Los Leones.

Instituto Profesional Santo Tomás.

IP Escuela de Contadores Auditores de Santiago.
Pontificia Universidad Católica de Chile.
Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
Universidad Alberto Hurtado.
Universidad Arturo Prat.
Universidad Autónoma de Chile.
Universidad Católica Silva Henríquez.
Universidad Central.
Universidad de Chile.
Universidad de Las Américas.
Universidad de los Andes.
Universidad de Santiago de Chile.
Universidad de Talca.
Universidad de Valparaíso.
Universidad del Desarrollo.
Universidad Diego Portales.
Universidad Finis Terrae.
Universidad Mayor.
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
Universidad Santo Tomás.
Universidad Técnica Federico Santa María.

Universidad Tecnológica Metropolitana.

O' Higgins

Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de O'Higgins

Centro de Formación Técnica INACAP.

Centro de Formación Técnica Santo Tomás.

Instituto Profesional INACAP.

Instituto Profesional IP Chile.

Instituto Profesional IPG.

Instituto Profesional Santo Tomás.

Universidad de O'Higgins.

Universidad de Talca.

Maule

Centro de Formación Técnica INACAP.

Centro de Formación Técnica San Agustín.

Centro de Formación Técnica Santo Tomás.

Instituto Profesional IACC.

Instituto Profesional INACAP.

Instituto Profesional Santo Tomás.

Universidad Autónoma de Chile.

Universidad Católica del Maule.

Universidad de Talca.

Universidad Santo Tomás.

Ñuble

Centro de Formación Técnica INACAP.

Centro de Formación Técnica Santo Tomás.

Instituto Profesional INACAP.

Instituto Profesional Santo Tomás.

Instituto Profesional Virginio Gómez.

Universidad Adventista de Chile.

Universidad Católica de la Santísima Concepción.

Universidad de Concepción.

Universidad del Bio-Bío.

Biobío

Centro de Formación Técnica CEDUC UCN.

Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Biobío.

Centro de Formación Técnica INACAP.

Centro de Formación Técnica Lota - Arauco.

Centro de Formación Técnica Santo Tomás.
Instituto Profesional Duoc UC.
Instituto Profesional INACAP.
Instituto Profesional IPG.
Instituto Profesional Santo Tomás.
Instituto Profesional Virginio Gómez.
Universidad Católica de la Santísima Concepción
Universidad de Concepción.
Universidad de Las Américas.
Universidad del Bio-Bío.
Universidad del Desarrollo.
Universidad Santo Tomás.
Universidad Técnica Federico Santa María.

Araucanía

Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de la Araucanía.
Centro de Formación Técnica INACAP.
Centro de Formación Técnica Santo Tomás.
Centro de Formación Técnica Teodoro Wickel.
Instituto Profesional Duoc UC.

Instituto Profesional INACAP.

Instituto Profesional IP Chile.

Instituto Profesional Santo Tomás.

Pontificia Universidad Católica de Chile.

Universidad Arturo Prat.

Universidad Autónoma de Chile.

Universidad Católica de Temuco.

Universidad de La Frontera.

Universidad Mayor.

Universidad Santo Tomás.

Los Ríos

Centro de Formación Técnica INACAP.

Centro de Formación Técnica Santo Tomás.

Instituto Profesional INACAP.

Instituto Profesional IPG.

Instituto Profesional Santo Tomás.

Universidad Santo Tomás.

Los Lagos

Centro de Formación Técnica CEDUC UCN.

Centro de Formación Técnica INACAP.

Centro de Formación Técnica Santo Tomás.

Instituto Profesional Agrario Adolfo Matthei.

Instituto Profesional Duoc UC.

Instituto Profesional INACAP.

Instituto Profesional Santo Tomás.

Universidad de los Lagos.

Universidad Santo Tomás.

Aysén

Centro de Formación Técnica INACAP.

Instituto Profesional IACC.

Instituto Profesional INACAP.

Universidad de Aysén.

Magallanes y la Antártica Chilena

Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Magallanes y la Antártica Chilena.

Centro de Formación Técnica INACAP.

Centro de Formación Técnica Santo Tomás.

Instituto Profesional IACC.

Instituto Profesional INACAP.

Instituto Profesional Santo Tomás.

Universidad de Magallanes.

