

Carrera Docente y Perfeccionamiento

¿Qué es la Carrera Docente?

La Carrera Docente es un recorrido de desarrollo profesional que busca reconocer la experiencia, competencias y conocimientos alcanzados por los profesionales de la educación, incentivando la mejora permanente.

La Ley que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, busca, por un lado, mejorar la profesión docente, a través de iniciativas como las mentorías o la formación continua, y por otro, mejorar sus remuneraciones a través de la progresión en los diferentes tramos definidos en la Carrera Docente.

Actualmente la Carrera Docente se encuentra en implementación. Se espera que, en un futuro, todos los docentes y educadores que se desempeñan en establecimientos educacionales que reciben financiamiento del Estado ingresen a la Carrera Docente. Asimismo, ingresarán todos los profesionales de la educación que desempeñan funciones de aula, directivas y técnico pedagógicas en establecimientos de Educación Parvularia que reciben aportes regulares del Estado.

Al respecto las páginas <https://www.cpeip.cl/descubre-carrera-docente/> y <https://www.cpeip.cl/carrera-docente/> contienen información más detallada.

Progresión en la Carrera

Uno de los propósitos de la Carrera Docente tiene relación con la mejora de las remuneraciones y asignaciones de los profesores. Para esto, se ha creado un Sistema de Reconocimiento, que valora la trayectoria, experiencia, competencias y conocimientos alcanzados por los docentes. En específico considera los años de experiencia profesional docente y el resultado en dos instrumentos: Portafolio y Prueba de conocimientos específicos y pedagógicos. Revisa más información en el siguiente [link](#).

La Carrera Docente cuenta con cinco tramos en que los profesores pueden progresar demostrando las competencias y conocimientos alcanzados basándose en su experiencia: Inicial, Temprano, Avanzado, Experto I y Experto II. Además, existe un tramo provisorio, llamado Acceso, para quienes tienen 4 o más años de experiencia profesional pero no cuentan con resultados vigentes en los instrumentos de evaluación del Ministerio.

Años de ejercicio	Tramo en la carrera docente	Establecimientos con menos de 60% de alumnos prioritarios	Establecimientos con 60% o más de de alumnos prioritarios	Establecimientos con 80% o más de alumnos prioritarios
1	Inicial	996.776	1.045.318	1.045.318
5	Avanzado	1.198.008	1.227.949	1.344.558
10	Experto 1	1.476.062	1.598.439	1.665.048
15	Experto 2	1.878.187	2.072.206	2.138.815
20	Experto 2	2.165.254	2.403.513	2.470.122
25	Experto 2	2.356.632	2.624.385	2.690.994
30	Experto 2	2.643.699	2.955.692	3.022.301

*** Tabla de simulación de remuneraciones para docentes y educadores con **44 horas de contrato** en establecimientos escolares que ya se encuentran en la Carrera Docente, y que avanzan en los tramos de desarrollo. Las asignaciones son proporcionales a las horas de contrato y aumentan de acuerdo con el reajuste del sector público.

Revisa más información sobre los tramos de la carrera docente en el siguiente [link](#).

Mentorías

Las mentorías buscan apoyar a los docentes en sus primeros años de ejercicio y así facilitar su inserción en las comunidades educativas. Los docentes que accedan a las mentorías serán acompañados por un profesional con experiencia y destacado desempeño, quienes guiarán a los docentes noveles ayudándolos a potenciar su desarrollo profesional al interior del establecimiento en el cual se desempeña.

Pueden acceder a las mentorías quienes se encuentren en su primer o segundo año de ejercicio profesional en un establecimiento de educación escolar o parvularia que se encuentre en la Carrera Docente y que tenga, como máximo, 38 horas de contrato y que no haya participado previamente de una mentoría. Las educadoras que pertenezcan a un establecimiento dependiente de JUNJI, deberán estar contratados por una jornada semanal de 44 horas, por el periodo que se desarrolle el respectivo proceso de inducción.

Las mentorías tienen una duración de 10 meses y se destinan entre 4 a 6 horas semanales para reflexionar sobre la práctica pedagogía y sus desafíos y la preparación del trabajo en la sala de clases. Revisa más información sobre las mentorías en el siguiente [link](#).

Formación Continua

El sistema de apoyo formativo de CPEIP tiene como propósito fortalecer la profesión docente y directiva por medio de la formación, la que se realiza a través de cursos, programas y postítulos. El objetivo es enriquecer conocimiento, habilidades y capacidades en distintos momentos del ejercicio profesional. Puedes encontrar más información sobre el tema en el siguiente [link](#).

Además, el CPEIP, cuenta con formación continua para directores y directivos, considerando la relevancia del liderazgo escolar en la calidad de la educación y en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Puedes revisar más detalles en el siguiente [link](#).